

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЭКОПРОФ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЭКОПРОФ»

/ Е.М. Беляева

«14» апреля 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЭКОПРОФ»**

за 2024 год

г. Ижевск

Оглавление

Введение	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Управление ООО «ЭКОПРОФ»	5
2. Организация образовательного процесса.....	7
3. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся).....	11
4. Состояние материально-технической базы.....	12
5. Кадровое обеспечение	13
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15
Заключение	16
Приложение. Показатели самообследования ООО «ЭКОПРОФ» за 2024 год.....	17

Введение

Настоящий Отчет о результатах самообследования за 2024 год (далее – Отчет) содержит результаты проводимого в Обществе с ограниченной ответственностью «ЭКОПРОФ» (краткое наименование – ООО «ЭКОПРОФ») (далее – Организация) самообследования и составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказом директора ООО «ЭКОПРОФ» № 19 от 14.04.2025 г. «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

По результатам самообследования составлен Отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в структуру Отчета включены общие сведения и аналитическая часть, включающая результаты анализа показателей деятельности ООО «ЭКОПРОФ».

Показатели самообследования сформированы по результатам сбора информации за период с 01.01.2024 по 31.12.2024.

Самообследование – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы в образовательной организации, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации. Процедура самообследования позволяет получить информацию о состоянии образовательной организации и разработать систему прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в ее деятельности.

Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности ООО «ЭКОПРОФ»;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- создание системы данных, позволяющей провести изучение динамики изменения объектов самообследования с целью планирования дальнейшего развития образовательной деятельности в ООО «ЭКОПРОФ».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления ООО «ЭКОПРОФ»;
- организации образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки слушателей;
- содержания материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для ООО «ЭКОПРОФ **настоящая процедура проведения самообследования является первой**, поэтому анализ всех аспектов деятельности Организации был усложнен невозможностью сравнения текущих показателей самообследования с аналогичными показателями прошлых лет. В связи с этим главным критерием оценки в обследуемом периоде было соответствие всех аспектов деятельности Организации требованиям законодательства РФ, лицензионным требованиям и цели создания Организации, – оказанию услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

В состав комиссии по самообследованию входили: штатные работники: учредитель, директор, преподаватель Беляева Елена Михайловна, специалист по методической работе Ефремова Марина Леонидовна, специалист по методической работе, секретарь Мингазова Кристина Игоревна.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «ЭКОПРОФ».

Сокращенное наименование – ООО «ЭКОПРОФ».

Организация создана в 2019 году по решению учредителя – гражданина Российской Федерации Беляевой Елены Михайловны и зарегистрирована 12 июля 2019 года Управлением Федеральной налоговой службы по г. Ижевску.

Организационно-правовая форма организации: Общество с ограниченной ответственностью

Форма собственности: частная собственность

Реквизиты:

ОГРН 1191832015210

ИНН 1831195167

КПП 184001001

Юридический адрес: 426009, Удмуртская Республика, г Ижевск, ул. Ленина, д. 95, кв.1

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: рег. № Л035-01265-18/00256763 от 14 мая 2021г.

Место осуществления образовательной деятельности: 426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Максима Горького 68, офис 9А.

Типу образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Телефон: 8 950 838 10 45

Электронный адрес: op@ecoprof.su

Наличие сайта организации: <https://ekoprof-uc.ru/>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Основной целью создания организации, согласно Уставу, является предоставление услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Основной деятельностью организации является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования (ОКВЭД 85.42 Образование профессиональное дополнительное). Кроме того, организация осуществляет и другие виды деятельности.

Контракты по госзакупкам: на дату составления Отчета Организация не участвовала в системе госзакупок в качестве поставщика или заказчика по 44-ФЗ, 94-ФЗ или 223-ФЗ и не входит в реестр недобросовестных поставщиков.

Деятельность ООО «ЭКОПРОФ» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года

№197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом и другими локальными актами Организации.

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управление ООО «ЭКОПРОФ»

11– Педагогический Совет;

– Общее собрание работников.

Компетенция, права, обязанности и порядок деятельности органов управления изложены в Уставе и соответствующих локальных нормативных актах Организации.

Учредитель является высшим органом управления, и обладает исключительными компетенциями, определенными в п. 5.3 Устава. Решения по всем вопросам, относящимся к компетенции Учредителя, принимаются Учредителем единолично и являются обязательными для работников Организации и лиц, обучающихся в Организации.

Директор является единоличным исполнительным органом организации, отвечает за состояние дел организации, действует от имени ООО «ЭКОПРОФ» без доверенности, осуществляет текущее руководство деятельностью Организации, представляет ее интересы, а также выполняет иные обязанности согласно п. 5.6.3 Устава.

В ООО «ЭКОПРОФ» сформированы необходимые для функционирования образовательной организации коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников Организации.

Педагогический совет функционирует в целях повышения уровня организации образовательного процесса, а также совершенствования образовательной деятельности. Порядок создания и функционирования Педагогического совета регулируется Уставом и соответствующим Положением.

Общее собрание работников функционирует в целях представления интересов работников во взаимоотношениях с работодателем. Компетенции и порядок функционирования

Общего собрания регулируется Уставом и соответствующим Положением.

В целях **учета мнения обучающихся** при принятии в образовательной организации локальных нормативных актов и решений, затрагивающих их права и законные интересы, в ООО «ЭКОПРОФ» предусмотрена регламентированная законодательством возможность создания по инициативе обучающихся и педагогических работников Совета обучающихся.

Порядок создания и функционирования Совета обучающихся регулируется соответствующим Положением. В целях **урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений** по вопросам реализации права на образование,

вопросам применения локальных нормативных актов организации, в ООО «ЭКОПРОФ» предусмотрено создание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Порядок создания и функционирования Комиссии определяется соответствующим Положением.

Взаимоотношения с заказчиками определяются договорами, заключаемыми с ООО «ЭКОПРОФ».

Надзор за деятельностью организации осуществляет единственный Учредитель.

Образовательная организация действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Наряду с Уставом, в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации: приказы, распоряжения, положения, порядки и инструкции, утверждаемые в установленном порядке и регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников, участников образовательных отношений.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий, в Организации осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Организации издаются приказы и распоряжения директора. В Организации созданы и ведутся реестр локальных нормативных актов, реестр протоколов заседаний коллегиальных органов управления, книга регистрации организационно-распорядительной документации. Согласно **штатному расписанию**, в Организации существуют следующие отделы: дирекция и учебно-методический отдел.

Организационная структура ООО «ЭКОПРОФ» показана на рис. 1.

Рис. 1. Организационная структура.

Управление бизнес-процессами в организации строится при помощи CRM-системы <https://secure.wirecrm.com/>, созданной с целью оптимизации работы в Организации, связывании воедино различных процессов в разных организационных подразделениях и устранения несогласованности и разнобоя. Система управления бизнес-процессами «secure.wirecrm.com» предоставляет собой общее пространство, в котором циркулирует документооборот. Сервис обеспечивает планирование с разбивкой на этапы и постановкой отдельных задач; предусматривает возможности анализа, корректировки и оценки выполнения задач и их отдельных этапов. Функции CRM, заложенные в систему, позволяют отслеживать прохождение рабочих процессов, анализировать сделки, получать срез целевой аудитории, оценивать маркетинговые показатели и данные продаж. Система организует в общий рабочий процесс различные площадки и порталы. Например, выступая в качестве информационного портала, сервис выполняет функцию информирования работников по актуальным вопросам деятельности организации.

За исследуемый период:

- решено оперативных задач, согласно данным «secure.wirecrm.com»: 2000
- проведено заседаний коллективных органов управления: 8
- утверждено и введено в действие локальных нормативных актов: 19
- издано и зарегистрировано приказов по ОРД: 11

Анализ данных, приведенных в Отчете, позволяет в целом положительно оценить следующие факты функционирования системы управления:

- полное соответствие организационной структуры и органов управления образовательной организации требованиям законодательства РФ;
- наличие необходимых по законодательству РФ, утвержденных и введенных в действие локальных нормативных актов, регулирующих систему управления Организации;
- доказанную жизне- и работоспособность коллегиальных органов управления, и их положительную направляющую, утверждающую и корректирующую роль при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- внедрение автоматизированной системы управления бизнес-процессами

«secure.wirecrm.com» оптимизацию совместной работы организационных структур;
– осуществление своевременного контроля за выполнением среднесрочных и текущих планов, наличие оперативного управления со стороны Директора и единственного Учредителя образовательной организации;
– создание распорядительных актов, ведение документооборота, в т.ч. наличие реестров и книги регистрации ОРД.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования.

Учитывая сравнительно небольшой срок существования Организации, в ближайшей и среднесрочной перспективе для до настройки и поддержания оптимального уровня управления Организацией, необходимо:

- своевременно проводить стратегический анализ внешних и внутренних факторов развития Организации на основе существующих методик (SWOT-анализ, экспертные оценки и др.);
- при управлении Организацией учитывать риски, возникающие в результате воздействия внешних факторов, в т. ч. необходимо оперативно отслеживать изменения образовательного законодательства РФ;
- продолжать внедрение и совершенствование автоматизированной системы управления бизнес-процессами «secure.wirecrm.com» и на основе данных системы анализировать и вносить коррективы в долгосрочные и оперативные планы развития Организации;
- сохранять возможности для совершенствования организационной структуры Организации, оптимизации штатного расписания, вести дальнейшую регламентацию бизнеспроцессов;
- продолжать текущую работу по созданию локальных нормативных актов, ОРД, ведению документооборота и внутриорганизационных реестров документации.

Выводы:

- 1) организационная структура ООО «ЭКОПРОФ» соответствует действующему законодательству РФ, работоспособна и на момент создания Отчета показала себя достаточно эффективно в выполнении функций по осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- 2) действующие локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация ООО «ЭКОПРОФ» соответствуют законодательству РФ;
- 3) организация управления в ООО «ЭКОПРОФ» соответствует действующему законодательству РФ, Уставу и локальной нормативной и организационно-распорядительной документации;
- 4) существующая система управления в ООО «ЭКОПРОФ» на момент создания Отчета оптимальна, способна обеспечивать нормальную жизнедеятельность и позволяет осуществлять образовательную деятельность.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ООО «ЭКОПРОФ» регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение образовательных программ.

Право на реализацию программ: ООО «ЭКОПРОФ» является организацией дополнительного профессионального образования и ведет образовательный процесс в пределах и по программам, определенным лицензией на образовательную деятельность. Согласно лицензии на образовательную деятельность, Организация имеет право на реализацию следующих типов образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы (профессиональной переподготовки, повышения квалификации);
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);

– основные программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

Язык обучения: обучение в ООО «ЭКОПРОФ» ведется на русском языке.

Правом на обучение в Организации пользуются граждане РФ и другие лица в соответствии с действующим законодательством. Установление дополнительных требований к уровню образования, уровню квалификации и опыту работы лиц, поступающих на обучение по программам, реализуемым ООО «ЭКОПРОФ», находится в ведении образовательной организации и определяется образовательной программой, утвержденной и введенной в действие в установленном порядке.

Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров об оказании образовательных услуг, заключенных в соответствии с законодательством РФ. Прием в Организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема, самостоятельно разработанными Организацией на основании положений действующего законодательства РФ. Слушатели зачисляются на обучение приказом директора.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении. При освоении дополнительных профессиональных программ возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам. Порядок зачета определяется соответствующим локальным актом.

Реализация образовательных программ в ООО «ЭКОПРОФ» возможна в заочной форме, полностью или частично с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен в соответствующем локальном нормативном акте. Программы реализуются посредством системы дистанционного обучения (СДО), расположенной в сети Интернет по электронному адресу <https://ekoprof-uc.ru/> и обеспечивающей освоение программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Доступ обучающихся к СДО обеспечивается в круглосуточном режиме без выходных дней, и производится на основе идентификации пользователей через применение индивидуальных логина и пароля.

Организация образовательного процесса в ООО «ЭКОПРОФ» осуществляется в соответствии с учебными планами, образовательными программами и календарными графиками, утвержденными в действие в установленном порядке.

Образовательная деятельность слушателей может предусматривать следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, вебинары, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов занятий **академический час** устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность одного занятия составляет один академический час. Допускается спаривание занятий продолжительностью не более двух академических часов.

Учебная нагрузка обучающихся обязательными видами учебных занятий и учебных работ не превышает 40 часов в неделю.

Оценка уровня знаний и степени сформированности компетенций слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации. В процессе обучения слушатели сдают зачеты и экзамены по модулям/разделам/темам/лекциям, предусмотренным учебным планом в порядке и форме, установленной образовательной программой.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: зачет/незачет.

Итоговая аттестация слушателей проводится в формах, установленных

образовательными программами. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором организации.

Выдаваемые слушателям документы о квалификации соответствуют установленному образцу. Основанием для вручения итогового документа является приказ директора об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии. Порядок выдачи документов о квалификации, порядок выдачи сертификатов о прохождении обучения, справок о сроках обучения определен соответствующими локальными нормативными актами.

Отчисление обучающихся из ООО «ЭКОПРОФ» производится в связи с окончанием срока действия Договора на оказание образовательных услуг. Досрочное отчисление с выдачей соответствующей справки о пребывании на учебе может быть произведено на основании личного заявления обучающегося, а также в случае невыполнения им требований Договора на оказание образовательных услуг и (или) нарушения требований Положений и локальных актов ООО «ЭКОПРОФ», касающихся взаимодействия обучающихся и образовательной организации.

Сведения о выдаче документов о квалификации передаются в ФИС ФРДО в законодательно установленные для этого сроки. Процесс передачи сведений в ФИС ФРДО регулируется соответствующим приказом по Организации.

Бланки документов о квалификации хранятся как документы строгой отчетности. В Организации разработан и действует соответствующий локальный нормативный акт, определяющий Порядок выдачи документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении. В Организации сформирована и работает комиссия по списанию документов строгой отчетности, ведется «Книга учета бланков строгой отчетности».

Для регистрации выдаваемых итоговых документов, в Организации создана и ведется «Книга регистрации выдачи итоговых документов», которая включает 6 разделов:

- 1) Книга выдачи дипломов о ПП и приложений к ним;
- 2) Книга выдачи удостоверений о ПК;
- 3) Книга выдачи справок о прохождении обучения;
- 4) Книга выдачи дубликатов документов о квалификации.

В целом, этапы процесса взаимодействия со слушателями в ООО «ЭКОПРОФ» можно проиллюстрировать схемой, представленной на рис. 2.

Рис. 2. Этапы процесса взаимодействия со слушателями ООО «ЭКОПРОФ»

Создаваемые на каждом этапе взаимодействия с заказчиками образовательных услуг и (или) слушателями документы, в том числе документы индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, образуют личное дело слушателя и подлежат хранению в архивах на бумажных и (или) электронных носителях согласно соответствующему локальному нормативному акту и в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По каждому из этапов в ООО «ЭКОПРОФ» разработаны соответствующие локальные нормативные акты, регулирующие взаимодействие участников образовательного

процесса:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- группа локальных актов, регулирующих организацию и проведение приема на обучение или перевод обучающихся из одной организации в другую организацию;
- типовые образцы договоров на оказание образовательных услуг;
- документы по разработке и реализации Организацией образовательных программ;
- группа локальных актов, регулирующих процесс организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- документы организации по оформлению и выдаче документов о квалификации;
- документы, подтверждающие соблюдение установленных законодательством прав

обучающихся и осуществление организации охраны здоровья обучающихся, а также иные локальные акты, не относящиеся к указанным группам.

Все локальные нормативные акты доступны для слушателей и размещены согласно законодательным требованиям в соответствующем разделе на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу <https://ekoprof-uc.ru/>

За 2024 год в Организации:

- **в достаточной степени налажена работа СДО**, где размещен образовательный контент и создана информационно-образовательная среда;
- **начат образовательный процесс и реализация образовательных программ** с применением полностью или частично электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Анализ данных, приведенных в Отчете, позволяет в целом положительно оценить итоги работы по организации образовательного процесса, и отметить следующие позитивные факты:

- общая нацеленность на организацию подготовки слушателей согласно требованиям законодательства, ведение деятельности по выстраиванию образовательного процесса в соответствии и на основе законодательных норм и требований;
- наличие пакета локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс;
- наличие у педагогических работников компетенций, необходимых для работы в системе дистанционного обучения;
- реализации образовательной деятельности, выпуск слушателей;
- ориентированность образовательных программ на запросы работодателей, заказчиков и на современный рынок труда.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования.

Учитывая сравнительно небольшой срок существования Организации, в перспективе для обеспечения и поддержания высокого уровня осуществления образовательной деятельности, необходимо:

- регулярно проводить анализ востребованности образовательных программ; анализировать требования участников образовательных отношений к организации образовательного процесса; анализ потребностей работодателей в уровне и направлении подготовки специалистов;
- продолжать работу по созданию новых образовательных программ и актуализации имеющихся программ в соответствии с изменениями законодательства РФ, данными анализа требований рынка труда и потенциальных получателей образовательных услуг;
- продолжить работу по созданию или корректировке локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность, с учетом возможных изменений в законодательных требованиях, расширении спектра реализуемых типов и видов образовательных программ, распределения слушателей по программам и источникам финансирования;
- продолжить совершенствование уровня организации учебного процесса за счет внедрения и развития автоматизации при составлении образовательной документации и документации, входящей в личное дело слушателей;
- расширить спектр предоставляемых услуг за счет увеличения доли очных занятий и дополнительных мероприятий, не входящих в учебные планы реализуемых программ;
- продолжить работы по информированию обучающихся и иных заинтересованных лиц за счет повышения информационной открытости как на официальном сайте Организации, так и в доступных социальных сетях.

Выводы:

- 1) структура подготовки слушателей по реализуемым образовательным программам

соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

2) организация образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ, локальные нормативные акты регламентируют основные направления образовательного процесса Организации;

3) порядок хранения и выдачи документов о квалификации установленного образца соответствуют действующему законодательству РФ, налажена и регулярно проводится работа по предоставлению сведений о выданных документах о квалификации в ФИС ФРДО.

3. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

Процесс разработки образовательных программ в ООО «ЭКОПРОФ»

основывается на требованиях законодательства РФ:

- основные программы профессионального обучения разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов);
- содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Анализ учебно-методических комплектов документации по образовательным программам показывает, что при разработке учтены современные тенденции развития профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ образовательного контента по программам, реализованным на первом году существования образовательной Организации, показывает, что разработанные в ООО «ЭКОПРОФ» образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении. Образовательный контент актуален на дату создания Отчета о самообследовании. На основании результатов диагностики образовательного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

Реализация программ в Организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

В образовательном контенте использованы современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Образовательные технологии, используемые в ООО «ЭКОПРОФ», предусматривают:

- лонгриды, организованные как встроенные в текст лекции средства для активного усвоения материала;
- визуализация текстовой информации набором графических элементов, схем и таблиц;

активные ссылки на нормативно-правовые и справочные материалы, а также на научно-

- популярные статьи и иные ресурсы для расширенного изучения отдельных аспектов темы);
- специально организованные занятия по электронному тестированию, направленные на выявление пробелов в знаниях и их конкретизации;
 - практические задания и ситуационные задачи, выполняемые на СДО и проверяемые преподавателем;
 - постоянную обратную связь с преподавателем и методистом.

Анализ применяемых в Организации образовательных технологий показал, что в процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, определяется установленными квалификационными требованиями, приведенными в профессиональных стандартах, квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, и(или) на основе критериев, установленных в соответствующих ФГОС для определения уровня сформированной компетенций.

За исследуемый период в 2024 году создано и подготовлено для реализации 500 образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Распределение образовательных программ по видам образования и типам подготовки

В целом, проведенную за первый год существования образовательной организации работу по созданию и реализации образовательных программ можно оценить положительно, отметив большой объем проведенной подготовительной учебно-методической и организационно-методической работы в структуре общей педагогической деятельности педагогических работников.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования, являются естественным продолжением задач, связанных с организацией образовательного процесса:

- продолжить создание новых образовательных программ, учитывающих запросы работодателей, заказчиков, требования современного рынка труда;
- при создании образовательных программ учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования и соответствующие ФГОС, отдавая приоритеты практической направленности обучения;
- продолжать создавать новые виды занятий, вопросов и практико-ориентированных заданий для активизации усвоения материала слушателем с использованием СДО;
- обратить внимание на своевременную актуализацию контента образовательных программ, на соотношения видов занятий и часов;
- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

Выводы:

- 1) процесс разработки образовательных программ в ООО «ЭКОПРОФ» основывается на требованиях законодательства РФ;
- 2) комплекты учебно-методической документации по образовательным программам соответствуют законодательным требованиям РФ и установленным лицензионным требованиям;
- 3) образовательный контент направлен на формирование у слушателей практических компетенций, позволяющих качественно осуществлять профессиональную деятельность;
- 4) уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.

4. Состояние материально-технической базы

В соответствии с лицензионными требованиями, ООО «ЭКОПРОФ» имеет в своем распоряжении на правах аренды помещение, расположенное по адресу 426008, г. Ижевск, ул. Максима Горького 68, офис 9 а, площадью 22 м2.

Организация имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и Интернет.

Таким образом, соблюдается выполнение лицензионных требований для образовательных программ, планируемых к реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Необходимо отметить следующие положительные результаты работы по созданию материально-технического обеспечения:

- наличие в Организации имущества и оборудования, необходимого и достаточного для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ в ООО «ЭКОПРОФ» обеспечена необходимой материально-технической базой и электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования обусловлены целью расширения образовательной деятельности, а также возможными рисками при изменении законодательных и(или) лицензионных требований при оказании образовательных услуг в сфере профессионального обучения и дополнительного образования:

- совершенствование возможностей СДО для администрирования образовательного процесса;
- расширение возможностей СДО для процесса обучения, создание новых технических решений для проведения новых видов занятий и усовершенствования учебных планов.

Выводы:

1) уровень и качество материально-технической базы ООО «ЭКОПРОФ» по реализуемым программам, учитывая их специфику, соответствуют лицензионным требованиям и достаточны для организации образовательного процесса на должном уровне.

5. Кадровое обеспечение

ООО «ЭКОПРОФ» располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Организации, который регулярно повышает свою квалификацию.

В Организации разработан и принят в установленном порядке пакет локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагогических работников и их взаимоотношения с Организацией и со слушателями. Штатное расписание соответствует лицензионным требованиям и объему реализуемых образовательных программ.

За исследуемый период необходимо отметить следующие положительные факты:

- все работники и лица, привлеченные к организационной и учебно-методической работе, прошли обучение правилам и методам работы в СДО ООО «ЭКОПРОФ»;

– имеется постоянное методическое сопровождение реализации образовательных программ.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования, определяются фактами необходимого расширения образовательной деятельности, а также законодательными требованиями к педагогическим работникам:

- начиная со следующего года и далее регулярно обеспечить проведение аттестации педагогических работников согласно соответствующему Положению;
- ежегодное составление, утверждение и ведение индивидуальных планов педагогических работников на следующий год; обеспечить контроль за выполнением;
- ежемесячное ведение карточки нагрузки каждым педагогическим работником; обеспечить контроль за выполнением;
- облегчить работу по заполнению фактической нагрузки преподавателями за счет разработки и применения специальных программных средств;
- проведение регулярного (не реже 1 раз в 3 года) повышения квалификации педагогических работников.

Выводы:

- 1) качество кадрового обеспечения образовательного процесса в ООО «ЭКОПРОФ» соответствует лицензионным требованиям;
- 2) периодичность и направления повышения квалификации педагогических работников соответствуют нормативным требованиям;
- 3) квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ООО «ЭКОПРОФ» функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Элементы электронной информационно-образовательной среды:

- официальный сайт ООО «ЭКОПРОФ»;
- система дистанционного обучения – СДО ООО «ЭКОПРОФ»;
- методические рекомендации обучающимся по различным аспектам освоения образовательных программ.

В Организации имеются учебно-методические комплекты документации по всем образовательным программам, в которые, в зависимости от учебного плана, могут входить:

- обязательный документ – Образовательная программа, созданная в соответствии с законодательными требованиями;
 - вариативные документы – Учебно-методическое пособие по программе, представляющего собой конспект лекций (только для программ, содержащих текстовые лекции), содержание которого дублировано в СДО;
- Слушателям предоставляется доступ к электронному УМКД, в том числе – по запросу – в бумажном формате.

Учебно-методическое обеспечение ООО «ЭКОПРОФ» позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий в электронном формате, доступ к которым организован на СДО или в виде активных ссылок на ресурсы сети «Интернет».

По всем образовательным программам в ЭИОС ООО «ЭКОПРОФ» имеется коллекция электронных ссылок на нормативно-правовые акты, учебную литературу, учебно-методические материалы, а также на иные ресурсы, необходимые для формирования у слушателей системы знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций. ЭИОС ООО «ЭКОПРОФ» обеспечивает слушателей основной учебной и

учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам.

За исследуемый период необходимо отметить следующие положительные факты:

- к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен доступ всех обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- на официальном сайте Организации есть версия для слабовидящих;
- учебно-методическое обеспечение в ООО «ЭКОПРОФ» позволяет организовать надлежаще образовательный процесс.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

Выводы:

- 1) состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции самой образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности педагогических работников, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей ООО «ЭКОПРОФ» является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. ООО «ЭКОПРОФ» строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических работников со стороны руководства и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы:

- 1) в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для

получения объективных показателей деятельности ООО «ЭКОПРОФ».

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об ООО «ЭКОПРОФ», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ООО «ЭКОПРОФ».

В процессе проведения процедуры самообследования была проведена оценка качества управления Организацией и образовательным процессом, что позволило определить сильные и слабые стороны деятельности Организации, выявить проблемные области и сформулировать задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования.

В результате проведения процедуры самообследования выявлено, что в целом **деятельность ООО «ЭКОПРОФ» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.** На основании проведенного анализа установлено, что на дату составления Отчета:

- 1) организационная структура ООО «ЭКОПРОФ» соответствует действующему законодательству РФ, работоспособна и показала себя достаточно эффективно в выполнении функций по осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- 2) действующие локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация ООО «ЭКОПРОФ» соответствуют законодательству РФ;
- 3) структура подготовки слушателей по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям законодательства РФ и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- 4) комплекты учебно-методической документации по образовательным программам соответствуют законодательным требованиям РФ;
- 5) уровень и качество материально-технической базы ООО «ЭКОПРОФ» по реализуемым программам, учитывая их специфику, соответствуют лицензионным требованиям и достаточны для организации образовательного процесса на должном уровне;
- 6) качество кадрового обеспечения образовательного процесса в ООО «ЭКОПРОФ» соответствует лицензионным требованиям;
- 7) состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.
- 8) внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности ООО «ЭКОПРОФ».

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что **ООО «ЭКОПРОФ» имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ. Однако, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке и донастройке**, что записано в соответствующих разделах Отчета.

Результаты проведенного самообследования деятельности Организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы. Комиссия по самообследованию считает, что размещение настоящего Отчета о самообследовании на официальном сайте будет способствовать повышению уровня информационной открытости и создаст Организации положительный имидж в глазах Учредителя,

обучающихся, контролирующих надзорных органов и потенциальных заказчиков образовательных услуг.

Приложение 1

Показатели самообследования ООО «ЦПС «ЭКОПРОФ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	75%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	25%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	150
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	130
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	20
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	50
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	35
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	15
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	4
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности научно педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно педагогических работников	человек/%	100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно педагогических работников без ученой степени -	чел./%	0

	до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	22
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	-
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	22
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0